

Actividades metodológicas con enfoque Una Salud para los grupos básicos de trabajo de la atención primaria de salud sobre adultez responsable

M. Sc. Dr. Humberto A. Ríos Domínguez <https://orcid.org/0009-0001-0619-6599>

M. Sc. Emileny Falcón López <https://orcid.org/0009-0009-4433-7303>

RESUMEN

Introducción: el desarrollo de la prevención, control y educación de los factores de riesgo en los adultos mayores es una prioridad para el Sistema de Salud en Cuba. La caracterización del desempeño de los integrantes de los GBT, evidenció insuficiencias con limitaciones de carácter metodológico en la concepción y desarrollo de las actividades relacionadas con la adultez responsable desde la aplicación del enfoque Una Salud.

Objetivo: aplicar actividades metodológicas con enfoque Una Salud dirigidas a la preparación de los Grupos Básicos de Trabajo de la atención primaria sobre adultez responsable en el municipio de Morón.

Métodos y técnicas de nivel teórico y empírico, así como de la estadística descriptiva e inferencial. Se empleó la valoración mediante criterios de expertos y la aplicación parcial de las actividades metodológicas.

Resultados: la observación al desempeño de los 21 participantes en la investigación brindó información sobre las dificultades existentes en la forma de comunicación utilizada, interpretación del enfoque Una Salud y el desconocimiento del Programa de Atención al Adulto Mayor. La encuesta para el diagnóstico evidenció poca importancia a la automedicación. Al concluir las actividades, la encuesta aplicada arrojó satisfacción y pertinencia por el contenido recibido.

Discusión: las actividades metodológicas se prepararon en función de resolver las necesidades de conocimiento y actualización de los integrantes de los GBT sobre la adultez responsable en correspondencia con las propuestas de los autores consultados.

Conclusiones: los resultados después de la aplicación parcial de la propuesta de actividades metodológicas fueron satisfactorios evidenciados en los resultados de cada actividad desarrollada y en los criterios de los participantes.

Palabras claves: adultez responsable, actividades metodológicas, estilos de vida saludable, una salud.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la prevención, control y educación de los factores de riesgo en los adultos mayores es una prioridad para el Sistema de Salud en Cuba lo que requiere de un trabajo interdisciplinario por parte de los profesionales de la salud, en el control de los factores de riesgos y la correcta adherencia a los tratamientos, desde la atención primaria de salud en las comunidades, además de la atención responsable con valores humanistas y éticos ¹.

La población mundial envejece a pasos acelerados y Cuba cuenta hoy con 20,1 % de adultos mayores según el anuario estadístico de salud. Se estimó para el 2025 que uno de cada cuatro cubanos tendría más de 60 años, momento en el cual nuestro país resultó uno de los tres países más envejecidos del área latinoamericana ².

Por tanto, el Sistema de Salud Cubano dentro de sus líneas de trabajo incluye el enfrentamiento al fenómeno del envejecimiento poblacional. La ejecución de investigaciones sobre esta entidad es importante para la superación de los recursos y el perfeccionamiento de los programas en la Atención Primaria de Salud (APS).

El envejecimiento, se acompaña de un incremento de las enfermedades crónicas, lo que deteriora el estado funcional y la calidad de vida del adulto mayor. Lo que limita al adulto mayor para realizar las actividades de la vida cotidiana y la participación en la vida familiar y social ³.

En esta etapa de la vida es fundamental el vínculo familiar, ya que se producen cambios en el desempeño de los roles, lo que a su vez refuerza los sentimientos de aislamiento social cuando no existe un soporte familiar que lo contenga⁴. Un adecuado funcionamiento familiar es fuente esencial de bienestar y calidad de vida, por el contrario, un contexto familiar de desapego, violencia psicológica y maltrato condicionan la ocurrencia de alteraciones emocionales como la depresión y la ansiedad ⁵.

Para la caracterización del trabajo de los GBT en lo relacionado con la adultez se hizo necesario constatar los conocimientos sobre el tema y para ello se utilizaron varias dimensiones.

Seminario Científico Metodológico de la facultad de Ciencias Médicas de Morón 2026

1- Dominio de conocimientos técnicos, teóricos y metodológicos acerca de:

- a) Conceptos relativos a la promoción de adultez responsable desde el enfoque Una Salud.
- b) Dominio de los documentos normativos del programa de atención al adulto mayor del SNS en Cuba.
- c) Elementos del Programa del Médico y enfermera de la familia.
- d) Las técnicas y su proceder para la promoción de una adultez responsable.

2-Modo de actuación

- a) Interés por superarse (asistencia a las actividades, participación en las tareas que se indican, entusiasmo, disposición)
- b) Comunicación (lenguaje verbal y gestual)
- c) Relaciones profesionales que se establece con docentes, estudiantes y pacientes.
- d) Aplicación de las técnicas y su metodología.
- e) Creatividad y originalidad en las actividades.

A consideración de los autores, se hace necesario perfeccionar la actividad en cuanto a la prevención y el control de este grupo poblacional, hecho que debe constituir una prioridad tanto para el sistema de salud como para el resto de las instituciones y de la comunidad en general si se considera que el cuidado y atención a estos pacientes es un proceso dinámico que requerirá incrementar paulatinamente las atenciones y tareas a desarrollar para garantizarlo.

Las actividades de preparación metodológica con enfoque Una Salud que se planifiquen y realicen deben responder al desempeño de los grupos básicos de trabajo en la atención primaria de salud dirigidos a la adultez responsable. Se reconoce que las realizadas en su mayoría no responden a un diagnóstico real de sus carencias y potencialidades para que estos se desempeñen en la labor que realizan.

Por otro lado, se ha apreciado en su desempeño limitaciones de carácter metodológico en la concepción y desarrollo de actividades relacionadas con la adultez responsable específicamente con la interpretación desde el enfoque Una Salud. Estas asociadas con los bajos niveles de preparación con que se inician. En el municipio de Morón se

han detectado específicamente en la planificación, ejecución y control en las actividades de promoción de hábitos y estilos de vida saludable en la adultez.

Teniendo en cuenta lo anteriormente referido se plantea como **problema científico**:

¿Cómo contribuir a la preparación desde el enfoque Una Salud de los grupos básicos de trabajo de la atención primaria sobre adultez responsable en el municipio de Morón?

Como **objeto de investigación** se delimita: la superación de los grupos básicos de trabajo de la atención primaria y como **campo**: la preparación metodológica en el enfoque Una Salud para desarrollar actividades de promoción de la adultez responsable.

El **objetivo** de la investigación es: Aplicar actividades metodológicas con enfoque Una Salud dirigidas a la preparación de los grupos básicos de trabajo de la atención primaria sobre adultez responsable en el municipio de Morón.

MÉTODOS

Se realizó un estudio longitudinal de tipo cohorte en el periodo comprendido de febrero a octubre de 2023, que incluyó las áreas de salud norte y sur del municipio Morón. Se trabajó con los integrantes de los seis GBT que conforman la atención primaria de Salud en el municipio Morón. Tres del área norte y tres del área sur. Se encuestaron a 3 especialistas en medicina interna, 2 psicólogas, 4 especialistas en medicina general integral (MGI) en función de obstetras, 2 especialistas en pediatría, 1 trabajadora social, 5 jefes de GBT y 4 supervisoras de enfermería (de los 21, corresponden al área Norte 7, las restantes 14 del área Sur de Morón), el total de la población lo constituyen 42 especialistas.

Dentro de los métodos del nivel teórico se utilizaron:

El enfoque sistémico- estructural: se utilizó para estructurar la investigación, elaborar y aplicar las actividades metodológicas.

El inductivo- deductivo: se utilizó en la búsqueda y procesamiento de la información lo que permitió arribar a conclusiones.

El analítico- sintético: permitió descomponer los elementos que conforman la superación de los GBT relacionándolos entre si y vinculándolos con el problema como un todo.

Del nivel empírico:

La observación directa no participante y la encuesta que se utilizaron para el diagnóstico y caracterización del desempeño de los integrantes de los GBT en el trabajo de promoción de una adultez responsable.

El criterio de expertos con la técnica de búsqueda de consenso del grupo nominal, en la variante metaplan⁶.

Para el procesamiento estadístico se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva para determinar la frecuencia de los indicadores medidos y de la estadística inferencial, para la determinación de la fiabilidad del instrumento aplicado a los expertos, mediante el coeficiente α de Crombach⁷ y la concordancia de los expertos mediante el coeficiente W de Kendall⁸.

RESULTADOS

La observación al desempeño de los 21 participantes en la investigación brindó información sobre las dificultades existentes en cuanto a la forma de comunicación utilizada, resultando insuficientes los conocimientos sobre las técnicas empleadas, del desconocimiento de aspectos incluidos en el programa de atención al adulto mayor que a pesar de formar parte de los documentos rectores de su trabajo con el programa aún tenía errores de interpretación. En solo 3 de los participantes se apreció un desempeño aceptable en cuanto a la interpretación del mencionado programa y del enfoque Una Salud, en los restantes 18 persistieron dificultades que se apreciaron no solo en el desempeño sino en la encuesta aplicada.

La encuesta aplicada para el diagnóstico también evidenció la poca importancia que le brindaron a la automedicación. De los 21 participantes en la investigación, 9

consideraron muy importante el conocimiento por parte de los adultos mayores sobre el tema y los restantes 12 que representan en 57% de poco importante.

Después de la implementación parcial de las actividades metodológicas, los resultados fueron los siguientes:

- Matrícula inicial: 21.
- Matrícula final: 19 (una baja por problemas de salud y otra por misión).
- Aprobados 19 (90,47 %).
- Evaluados con 5: 12 (63,15 %).
- Evaluados con 4: 7 (36,84 %).

La encuesta aplicada a los egresados al concluir las actividades permitió obtener sus criterios sobre la satisfacción con la preparación recibida, así como la pertinencia. En general todos los indicadores recibieron una valoración favorable; se mostraron muy satisfechos con la pertinencia de los objetivos de las actividades metodológicas y entre bastante satisfechos y muy satisfechos con el resto.

Al finalizar de cada actividad se aplicó la técnica del Positivo Negativo Interesante (PNI), para valorar su contribución al desempeño de los integrantes de los GBT en cuanto al trabajo con el programa de Atención al adulto mayor, específicamente en la promoción de una adultez responsable. Fueron muy positivas, sus experiencias y en lo interesante de forma general hicieron alusión a la actualización del tema y los conocimientos adquiridos.

La valoración de las actividades metodológicas mediante criterios de expertos, demostró la pertinencia científica y metodológica de la propuesta y sus potencialidades de contribuir al desempeño de los integrantes de los GBT en cuanto al trabajo con el programa de Atención al adulto mayor, específicamente en la promoción de una adultez responsable.

De forma general a aplicación parcial de las actividades metodológicas, permitió constatar la satisfacción de los participantes con la contribución a la adquisición de conocimientos y habilidades para trabajo con el programa de Atención al adulto mayor, orientada a modificar su forma de actuar, así como la aparición de incertidumbre respecto a las posibilidades de su aplicación en la práctica contando con el apoyo de la

familia y la comunidad para poder posteriormente evaluar su impacto en la mejora de la calidad de vida de esta parte importante de la población.

La novedad científica está dada por las actividades metodológicas de preparación que se concibieron y evaluaron, dirigidas a la preparación en el enfoque Una Salud de los grupos básicos de trabajo de la atención primaria sobre adultez responsable en el municipio de Morón

El aporte se justifica porque las actividades metodológicas desde el enfoque Una Salud sirven de preparación postgraduada para los grupos básicos de trabajo de la atención primaria sobre adultez responsable en el municipio de Morón.

DISCUSIÓN

En Cuba, la ciencia y la técnica ejercen una influencia creciente en la vida social y económica del país, por tanto, la información y la educación son requisitos esenciales de su desarrollo y que contribuyen al perfeccionamiento continuo de los modos de actuación de los profesionales dentro del SNS, convirtiéndolos en mejores personas y más comprometidos con su pueblo.

En estos momentos la tarea principal no es solo lograr el aumento de la esperanza de vida al nacer y la mejora del estado de salud de la población mayor de 60 años, sino también el aumento de la calidad de vida física y mental. En este sentido, si se elevara el conocimiento teórico con respecto a la ética hacia la tercera edad entre los propios adultos mayores, vivirían una vida más digna, conscientes de que el respeto hacia su persona no es el resultado de la generosidad de nadie, sino un derecho legítimo ³.

En la aplicación de las actividades metodológicas propuestas en nuestra investigación no participaron la totalidad de los integrantes de los GBT de ambas áreas por encontrarse otros de sus integrantes en funciones asistenciales que no permitieron su asistencia y 4 en cursos preparatorios para futuras colaboraciones; se planificarán réplicas de estas actividades de forma tal que se garantice la superación del 100% de los integrantes para contribuir a elevar el nivel de conocimientos sobre esta temática.

Seminario Científico Metodológico de la facultad de Ciencias Médicas de Morón 2026

Estas actividades se recomendó incorporarlas al plan de superación de ambas áreas de salud.

Para lograr calidad de vida de la población adulta es necesario que nuestros Grupos Básicos de Trabajo estén integrados por personas capaces de:

- ✓ Lograr un nivel de empatía y vínculo afectivo con la persona con la cual se está comunicando.
- ✓ Saber promover una comunicación abierta.
- ✓ Saber escuchar y permitir la expresión de los demás. No imponer sus propias ideas.
- ✓ Respetar las ideas y valores del grupo.
- ✓ No ser rígido en sus posturas, opiniones e ideas, ser flexible.
- ✓ Revisar de manera permanente sus ideas, conocimientos, valores y actitudes ⁹.

Dentro de las funciones a cumplir para trabajar en correspondencia con las necesidades de este grupo etario se encuentran:

- ✓ Función comunicativa: consiste en valorar y ayudar a las personas. Crear un buen sistema de relaciones interpersonales, confianza, aceptación, amistad.
- ✓ Función didáctica: seleccionar materiales, técnicas y métodos adecuados para el tema a tratar. Guiar las sesiones, dinamizar el trabajo del grupo. Encadenar los contenidos, hilvanándolos.
- ✓ Función de retroalimentación: centrarse en las actividades comunes, lo cual contribuye a que los miembros del grupo adquieran confianza y seguridad en sí mismos para la participación.
- ✓ Función autoformadora: tener ansias de aprender con el objetivo de contribuir a la preparación de los miembros del grupo¹⁰.

Las actividades metodológicas elaboradas se prepararon en función de resolver las necesidades de conocimiento y actualización de los integrantes de los GBT en la temática de la adultez responsable con enfoque Una Salud en correspondencia con las propuestas de los diversos autores consultados ^{9,10}.

Seminario Científico Metodológico de la facultad de Ciencias Médicas de Morón 2026

Hoy en día, lo más importante no es continuar aumentando la longevidad de las poblaciones, sino mejorar cualitativamente la salud y el bienestar de éstas. Los estilos de vida saludable constituyen un elemento importante en la terapia efectiva contra diversas problemáticas relacionadas con la salud y la calidad de vida. El 100% de los participantes en las actividades metodológicas, consideró de igual forma la efectividad de la importancia en la modificación de los estilos de vida para garantizar adultez responsable.

Los participantes referenciaron coincidir con el criterio del autor, en su presentación en la reunión metodológica de la actividad 1 donde se expuso que es necesario incorporar a su quehacer diario la realización de ejercicios físicos de forma regular como una necesidad de todo ser humano ya que su influencia es una vía segura para evitar el deterioro orgánico, lograr una vida sana, retrasar los síntomas del envejecimiento y evitar enfermedades, numerosos estudios científicos han puesto en evidencia los riesgos que acarrea la vida sedentaria. Donde un elemento importante es el cambio de mentalidad en cuanto a los hábitos y estilos de vida saludable.

En consecuencia, con los resultados los egresados de estas actividades comprendieron la importancia del acercamiento a la automedicación, problemática que en ocasiones enmascara y modifica el comportamiento, nivel de razonamiento y capacidad de actuar de los adultos sin considerar los riesgos que trae aparejado este tipo de conductas. Adquirieron y pusieron a prueba las técnicas de comunicación que propiciaron el debate en cada momento y que facilitaron el acercamiento a este grupo etario.

También, no menos importante destacar, el valor que le concedieron los participantes en la investigación a la incorporación de los estudiantes de la carrera de medicina a este tipo de actividades donde como parte de la sistematización de contenidos que le ofrece el programa de su formación en asignaturas como prevención en salud, promocionan estrategias de intervención comunitarias para lograr el autocuidado de la salud en estos grupos de edades, que no es más que una estrategia frecuente, permanente y continua para responder a una situación de salud o enfermedad; por eso el autocuidado es la base de la pirámide de la atención primaria.

Diversos autores consideran que con el proceso de envejecimiento de la población a nivel mundial y el aumento de la prevalencia de las enfermedades crónicas, se hace cada vez más urgente la incorporación del autocuidado como una estrategia explícita y permanente en los modelos de atención en salud a nivel comunitario, para lo que recomiendan la superación permanente en esta temática de los integrantes de los GBT.

Con el cumplimiento de cada una de las acciones propuestas en las actividades metodológicas se logró modificar el pensamiento de los integrantes de los GBT de cada área de salud en correspondencia con lo referenciado en la literatura consultada donde un importante rol multidisciplinario es capaz de reconocer esta problemática educativa y aportar elementos enriquecedores para garantizar calidad de vida en pacientes adultos⁹.

En la medida en que resulta imposible evitar esta etapa de la vida, es vital lograr que las personas asuman nuevos patrones de conducta que les permitan sobrellevar de la mejor forma los avatares propios de la misma en función de una adultez responsable¹⁰.

CONCLUSIONES

1. La caracterización del desempeño de los integrantes de los GBT, evidenció insuficiencias en su desempeño con limitaciones de carácter metodológico en la concepción y desarrollo de actividades relacionadas con la adultez responsable desde el enfoque Una Salud. Asociadas con los bajos niveles de preparación con que se inician. Específicamente en la planificación, ejecución y control en las actividades de promoción de hábitos y estilos de vida saludable en la adultez.
2. Las actividades metodológicas se estructuran mediante un conjunto de acciones que permiten el entrenamiento y la apropiación de conocimientos para transformar su desempeño dentro del grupo básico de trabajo.
3. Los resultados después de la aplicación parcial de la propuesta de actividades metodológicas fueron satisfactorios evidenciados en los resultados de cada actividad desarrollada y en los criterios de los participantes.
4. La valoración mediante criterios de expertos y la aplicación parcial de las actividades metodológicas evidenció su pertinencia científica y metodológica y sus

potencialidades de contribuir al desempeño de los integrantes de los GBT en cuanto al trabajo con el programa de Atención al adulto mayor, específicamente en la promoción de una adultez responsable

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Lorenzo JC y Castillo V. Calidad de vida asociada a la hipertensión arterial en el adulto mayor. Rev Méd Electrón [publicación periódica en línea]. 2020 Mar.-Apr. [Citado: 2023 abril 17]; 42(2). [14 pp.]. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3415/17217>

2- Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario Estadístico de Salud; 2019. [Internet]. Recuperado de: http://files.sld.cu/dne/files/2017/05/Anuario_Estad%C3%ADstico_de_Salud_e_2016_edici%C3%B3n_2017.pdf

3- Lorenzo Diaz JC. Calidad de vida su vínculo con la depresión en el adulto mayor. Rev Ciencias Médicas [publicación periódica en línea]. 2020 [citado: 2022: mayo 16]; 24(3): (42 pp.). Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4202>.

4- García RM, Guisado Zamora K y Torres A. Maltrato intrafamiliar hacia el adulto mayor en el del Policlínico Reynold García de Versalles. Rev Méd Electrón. 2016 [Citado: 2019 abril 04];38(6): [826-836.pp]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttext&pid=S1684-18242016000600004>

5- Cabada Ramos E, Martínez Castillo VA. (2017). Prevalencia del síndrome de sobrecarga y sintomatología ansiosa depresiva en el cuidador del adulto mayor. Psicología y Salud. 2017 [Citado: 2019 agosto06];27(1): [53-59pp.]. Disponible en: <http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2436/4287>

6- Garjón, F. J., Aller, A. I., Buisán, M.J. y Concepción, M. (2006). Selección de indicadores de calidad de prescripción en atención primaria mediante un grupo de consenso. Aten Primaria. [Citado: 2023 mayo 24]; 38(1): [39-44pp.]. Disponible en:

<http://www.revespcardiol.org/sites/default/files/elsevier/pdf/27/27v38n01a13090031pdf001.pdf>

7- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. Ed. Mc Graw Hill México. ISBN: 970-10-5753-8.

8- Fernández, R. y Martín, A. (2007). Los Métodos de Evaluación de Expertos para Valorar Resultados de las Investigaciones. Facultad de Ciencias Informáticas. Universidad Máximo Gómez. Ciego de Ávila.

9- Sandó V. La modelación de la profesionalidad de los dirigentes educacionales: una necesidad para dirigir su formación y desarrollo. La Habana; 2003 [Citado: 2019 julio 06]. Disponible en: <http://www.mes.edu.cu/folleto/2001/9/48801903.pdf>.

10- Aranda M. Actividad física y calidad de vida en el adulto mayor. Una revisión narrativa. Rev haban cienc méd [en línea]. 2018 [Citado: 2023 octubre 14]; 17(5): [813-825pp.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2418>

ANEXOS

Anexo 1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La investigación se aplica con una visión integral a partir de la necesidad que tienen los Grupos Básicos de trabajo de continuar profundizando en los conocimientos teóricos, así como en las vías y procedimientos metodológicos relacionados con la promoción de una adultez responsable buscando al mismo tiempo, influir en el mejoramiento de la conducta personal y en el desarrollo de una esmerada actuación profesional para que resulte más idóneas su labor en una etapa importante de la vida de las personas.

Actividad 1. Reunión Metodológica

Tema: Fundamentos teóricos que sustentan el programa de Atención al Adulto Mayor.

Objetivos: Fundamentar las bases teóricas del Programa de Atención al Adulto Mayor para su argumentación y demostración a través de las actividades que lo sustentan.

Seminario Científico Metodológico de la facultad de Ciencias Médicas de Morón 2026

Ejecuta: Jefe del Departamento Docente del área de Salud. Estudiantes de la carrera de Medicina.

Participan: Integrantes de los grupos Básicos de trabajo de la APS en el municipio Morón.

Tiempo de duración: 90´

Orden del día

1. Análisis y discusión del Programa de Atención al Adulto Mayor
2. Funciones de cada uno de los integrantes del GBT dentro del Programa Atención al Adulto Mayor.
3. Importancia y necesidad de aplicar cada uno de los elementos que lo conforman.
4. Sugerencias para perfeccionar el trabajo sin violar lo establecido.

Actividad 2. Clase Metodológica

Tema: La promoción de hábitos y estilos de vida saludable. Su tratamiento metodológico. Etapas de trabajo.

Objetivo: Demostrar la metodología a desarrollar para garantizar la promoción de hábitos y estilos de vida saludable en cada una de sus etapas.

Tiempo de duración: 90´

Ejecuta: Vicedirectora de Asistencia Médica del área de salud.

Participantes: Integrantes de los grupos Básicos de trabajo de la APS en el municipio Morón.

Para su ejecución se comenzará exponiendo el objetivo propuesto y en qué consiste la clase metodológica.

Se presenta el título de la actividad."Lo que más debo amar".

Técnica utilizada. Lectura de anécdotas con resultados del trabajo de promoción de hábitos y estilos de vida saludable en cada una de sus etapas e intercambiar vivencias que motiven al desarrollo del proyecto.

Actividad 3. Clase Demostrativa

Tema: La automedicación. Sus Consecuencias.

Objetivo: Demostrar cómo desarrollar el tratamiento metodológico para el trabajo con estos pacientes en cuanto al uso de los medicamentos.

Ejecuta: Responsable de Medicamentos del área.

Título: La automedicación. Sus consecuencias.

Objetivo: Exponer ejemplos que contribuyan a despertar sentimientos de responsabilidad con el uso de los medicamentos.

Método: expositivo-ilustrativo.

Actividad 4. Clase abierta

Objetivo: Demostrar cómo se debe trabajar con el Programa de Atención al Adulto Mayor.

Antes de comenzar la actividad abierta el ejecutor se reúne con los integrantes de los GBT y les orienta la observación del cumplimiento del objetivo propuesto.

Le informa que al culminar la actividad abierta se procederá al análisis y discusión de la misma, además que el debate se centrará en los logros y las deficiencias en el desarrollo de la clase para de esta forma establecer las principales precisiones y generalizaciones.

Ejecutora: Jefe del Departamento Docente del área de salud.

Seminario Científico Metodológico de la facultad de Ciencias Médicas de Morón 2026

Título: Por una adultez responsable.

Tiempo de duración: 45´

Técnica: La mesa redonda.

Método: Explicativo- ilustrativo.